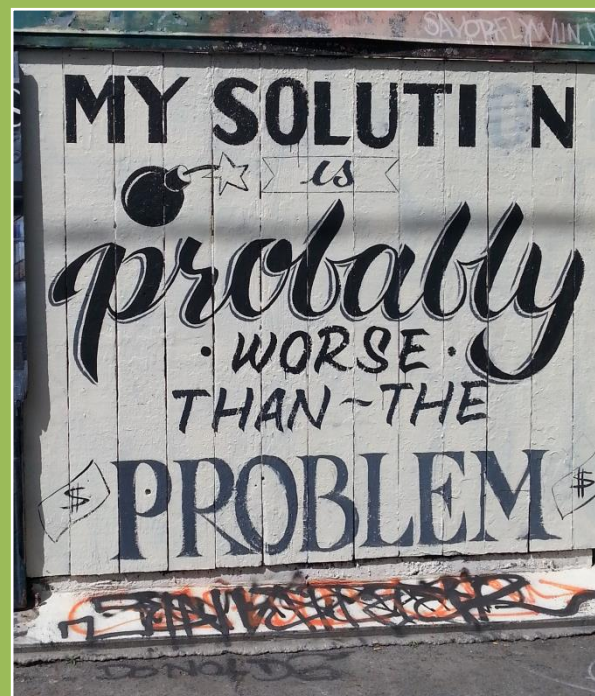


2018-2019

Mestrado em Ecologia Humana e Problemas Sociais Contemporâneos



Coordenador Científico

Prof^a Iva Miranda Pires



Guia do Curso

Ano Académico

2018/2019

Coordenação Científica

Prof^a Iva Pires

im.pires@fcsb.unl.pt

Gab 35, Departamento de Sociologia

Para mais informações visite a Página do Curso
de Ecologia Humana da FCSH (Mestrado e
Doutoramento)

<http://ecologiahumanafcsb.weebly.com/>

INTRODUÇÃO

Compreendendo as novas exigências do mundo actual e a necessidade de implementar um desenvolvimento sustentável o curso fomenta o conhecimento numa área interdisciplinar que promove o diálogo entre várias formações disciplinares e percursos profissionais. Proporciona o aprofundar do conhecimento e compreensão dos conceitos, fontes e meios de recolha e estruturação de informação e ferramentas de análise transdisciplinar da Ecologia Humana, designadamente nas dimensões territorial, ambiental, socioeconómica e sociodemográfica.

Esta formação científica permitirá a capacitação aos profissionais envolvidos em contextos de reflexão e de intervenção (nomeadamente no ensino, na saúde, no urbanismo, na acção social, entre outros) da escala local à nacional para um mais sustentado apoio a tomadas de decisão. Contribui igualmente para o desenvolvimento de uma nova consciência de cidadania, abrindo espaço para uma integração com vários ramos do saber científico e tecnológico necessários em sociedades em constante transformação sócio-ecológica.

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS DO CURSO

Desenvolver capacidades individuais para integrar e aplicar conhecimentos adquiridos nesta área; preparar os alunos para resolver problemas em contextos alargados e conjunturas complexas ou inovadoras; potenciar a capacidade para emitir pareceres e juízos críticos, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais, no referido domínio de trabalho e investigação; promover competências na área da investigação científica no âmbito da Ecologia Humana através da realização de projectos de investigação e da tese de mestrado.

OBJECTIVOS DAS UNIDADES CURRICULARES

METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO

Pretende-se que os alunos adquiram e/ou desenvolvam:

1. Conhecimentos e competências metodológicas para delinear e gerir, de modo integrado e evolutivo, o projecto de investigação fundamental ou aplicada conducente à realização da componente não lectiva do mestrado.
2. Conhecimento e compreensão das principais estratégias e opções técnicas disponíveis para a investigação em Ciências Sociais, e capacidade para as combinar em função dos objectivos da investigação.
3. Capacidade de apresentação e discussão crítica e reflexiva de projectos de investigação.

TEORIAS DE ECOLOGIA HUMANA

A cadeira está estruturada com base nas relações entre população, território e sociedade, vistas na perspectiva ecológica. Pretende-se que os alunos saibam:

1. Identificar os conceitos e diferenças entre Ecologia e Ecologia Humana, Ecossistemas e grandes problemas ambientais, biodiversidade e outros conceitos operatórios específicos;
2. Identificar as teorias fundadoras da Escola de Chicago e os avanços científicos realizados posteriormente;
3. Adquirir competências ao nível do conhecimento das dinâmicas específicas das populações humanas na actualidade e sobre o modo como estas se relacionam entre si e com o meio, com o território e o ambiente.
4. Desenvolver a reflexão crítica sobre os cenários prospectivos associados às alterações climáticas, a evolução dos movimentos ecologistas e das políticas ambientais.
5. Destacar os contributos teóricos e conceptuais para o desenvolvimento de estudos sobre as comunidades humanas em contextos de diversidade cultural, com ênfase na capacidade adaptativa e resiliência face a ameaças naturais e induzidas.



PROBLEMAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS

Pretende-se que os alunos adquiram e aprofundem:

1. Conhecimento e compreensão de problemas sociais contemporâneos que tenham interacção com o ambiente; estes problemas decorrem da forma como as sociedades e ambiente evoluem, se relacionam e procuram harmonizar-se.
2. Identificar em geral os principais problemas sociais contemporâneos numa perspectiva ecológica.
3. Capacidade de reflexão crítica e autónoma destes problemas bem como sensibilidade à diversidade de leituras.

ECOLOGIA HUMANA APLICADA

Pretende-se que os alunos adquiram:

1. Competências acrescidas ao nível das temáticas abordadas nas Unidades Curriculares.
2. Capacidade de avaliar o conceito de Ecologia enquanto discurso político. Integração do conceito das perspectivas políticas ecológicas político na cultura contemporânea. Efeitos e consequências nas políticas governativas e na acção política.
3. Autonomia e capacidade para investigar sobre determinado tema articulando a perspectiva ecológica com as outras ciências sociais.
4. Capacidade de preparação, apresentação e discussão crítica do trabalho de investigação.

ECOLOGIA DA SAÚDE

Objectivos específicos desta da unidade curricular são:

1. Capacidade de descrever as principais tendências demográficas da atualidade e de as interpretar enquanto desafio social;
2. Capacidade de análise dos principais aspetos epidemiológicos do envelhecimento demográfico e da saúde das populações
3. Capacidade de analisar as determinantes da saúde na perspectiva ecológica

4. Capacidade de analisar o binómio saúde e doença
5. Capacidade de analisar as desigualdades em saúde e o papel das políticas e dos modelos de intervenção na saúde

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E ECOTURISMO

Pretende-se que os alunos adquiram e saibam:

1. Conhecimento e utilização de indicadores para avaliar o impacto das acções das populações e das actividades económicas sobre o ambiente
2. Conhecimentos sobre o conceito de desenvolvimento sustentável, segundo as várias perspectivas de abordagem.
3. Formas de recolha de informação e trabalho de indicadores para operacionalizar o conceito de desenvolvimento sustentável a várias escalas geográficas; capacidade para relacionar as escalas micro e macro dos problemas em análise.
4. Reconhecer as políticas Territoriais e Ambientais mais adequadas, no âmbito do Desenvolvimento Sustentável.
5. Identificar as questões que se colocam ao turismo no contexto da emergente preocupação face aos desequilíbrios ecológicos, com especial enfoque nas dinâmicas económicas e sociais que ao seu abrigo (ou por sua causa) se desenvolvem.
6. Apresentar os princípios do Ecoturismo, potencialidades e constrangimentos e discutir metodologias e modelos de Turismo Sustentável.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

O número total de créditos necessário para a obtenção do grau de mestre é de 120 créditos, 60 obtidos na componente lectiva e os outros 60 na dissertação, no trabalho de projecto ou no estágio com relatório. Os 60 créditos da dissertação estão divididos em 5 créditos do Seminário de Acompanhamento e 55 créditos para a dissertação, o trabalho de projecto ou o estágio com relatório.

Os alunos podem tirar partido de outras atividades formativas e que representam uma mais-valia para a sua formação:

1. Laboratório de Conhecimento Interdisciplinar (LCI), organizado em parceria entre a Prof^a Iva Pires (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas-FCSH) e a Prof^a Lia Vasconcelos (Faculdade de Ciência e Tecnologia-FCT) ambas da Nova de Lisboa, acontece uma vez por mês e consiste num espaço de encontro científico que visa tornar o estudante num agente ativo promovendo o desenvolvimento de um espírito crítico, de troca de ideias e partilha de conhecimentos contribuindo para a construção de capital social (relações entre os participantes) e capital intelectual (novo conhecimento).

2. Atividades Extracurriculares: O curso valoriza as actividades que decorrem fora do espaço de aula e que contribuem para reforçar os laços de amizade e criar um ambiente colaborativo entre os alunos do mestrado e do doutoramento em Ecologia Humana e ao mesmo tempo para reforçar competências dos alunos. A título de exemplo os alunos estiveram envolvidos na organização ou participaram ativamente:
 - International Seminar *35 years of International Certificat in Human Ecology* (2009);
 - Iberian-American Human Ecology Symposium, no qual participaram investigadores de Portugal, Brasil, Bélgica, Rússia, Paraguai e EUA (2015);
 - Dia do Comércio Justo (2015);
 - Simpósio Luso-Brasileiro em Ecologia Humana, sobre Multi, Inter e Transdisciplinaridade da Ecologia Humana, que incluiu um espaço para os alunos de doutoramento apresentarem os seus projetos (2016);
 - Sustainable Development Simposyum, Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa (2016);
 - Colóquio Artes de Pesca, Cultura e Patrimónios, Museu Nacional de Etnologia (2016);
 - Human Ecology Research Workshops, com o Prof Karl Brukmeier, National Research University, Higher School of Economics, Faculty of Sociology, Moscow, Russian Federation (7-8 de fevereiro, 2017)
 - Human Ecology Research Workshops com o Prof Ricahrd Borden, do College of the Atalntic, EUA, sobre *In Search of Human Ecology* (6 de junho de 2017)
 - Seminário de Investigação em Ecologia Humana, que incluiu apresentações de convidados estrangeiros e também apresentação dos projetos de investigação dos doutorandos (2017)



- IV Seminário Internacional de Ecologia Humana, FCSH-UNL, Lisboa, 05 a 06 de julho de 2018 sobre *Ecologia Humana na Sustentabilidade da Vida*
- Organização do congresso internacional da Society for Human Ecology (SHE), sobre *Navigating Complexity: Human-Environmental Solutions for a Challenging Future* que decorreu na FCSH entre os dias 7 a 10 de julho de 2018.

ESTRUTURA CURRICULAR (Total: 120 ECTS)

Disciplina	Docente	ECTS
1º Semestre		
Teorias de Ecologia Humana	João Craveiro	10
Problemas Sociais Contemporâneos	Iva Miranda Pires	10
Metodologias de Investigação	Rui Santos Helena Serra	10
2º Semestre		
Opção Livre *		10
Ecologia Humana Aplicada	João Craveiro Iva Pires	10
Opções Condicionadas		
Desenvolvimento Sustentável e Ecoturismo	Iva Pires Maria José Roxo	10
Ecologia da Saúde (não oferecida este ano)	Ana Paula Gil	10
3º e 4º Semestre		
Seminário de Acompanhamento	Orientador/coordenador do curso	5
Dissertação ou Trabalho de projecto ou Estágio com Relatório	Orientador	55

* A escolher pelo aluno de entre a oferta de unidades curriculares de 2º ciclo da FCSH.



CORPO DOCENTE

Docente	Gab.	Ext	mail
Prof ^a . Iva Miranda Pires	35	1261	im.pires@fcsb.unl.pt
Prof. João Craveiro	41	1264	jcraveiro@lnec.pt
Prof. Luís Baptista	Cics.Nova		luisv.baptista@fcsb.unl.pt
Prof. Rui Santos	86		rsantos@fcsb.unl.pt
Prof ^a . Maria José Roxo	Laboratório	1254	mj.roxo@fcsb.unl.pt
Prof ^a Ana Paula Gil			ana.gil@insa.min-saude.pt
Prof ^a Helena Serra	35	1261	helena.serra@fcsb.unl.pt

PROFESSORES ESTRANGEIROS CONVIDADOS

O curso de doutoramento tem contado com a presença regular de professores visitantes: Karl Brukmeir, professor na National Research University Higher School of Economics, Rússia; Prof. Luc Hens, Vrije Universiteit, Bélgica (atualmente reformado); Prof. Angel Hernandez, Universidade de Alcalá, Espanha; e dos Prof. Zbynek Ulcak e Lukáš Kala, do Department of Environmental Studies, Masaryk University, Brno, da República Checa.

Os alunos de mestrado podem participar em todas as atividades organizadas com os professores visitantes.

HORÁRIOS

Horários 2018/2019

MESTRADO EM ECOLOGIA HUMANA E PROBLEMAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS

1º Semestre

Horas	Segunda-feira	Sala*	Terça-feira	Sala	Quarta-feira	Sala
18:00-21:00	Metodologias de Investigação Docentes: Rui Santos Helena Serra		Problemas Sociais Contemporâneos Docente: Iva Pires		Teorias de Ecologia Humana Docente: João Lutas Craveiro <hr/> Seminário de Acompanhamento da CNL (2º ano) Docente: Iva Pires	



2º Semestre

Horas	Segunda-feira	Sala	Terça-feira	Sala	Quarta-feira	Sala
18:00-21:00	Ecologia da Saúde Docente: Ana Paula Gil		Ecologia Humana Aplicada Docentes: João Craveiro Iva Pires		Desenvolvimento Sustentável e Ecoturismo Docente: Iva Pires Maria José Roxo	

*Salas: a definir

CALENDÁRIO ESCOLAR

Ano letivo 2018/2019 (1 de setembro de 2018 a 31 agosto de 2019)

Consultar em

<http://fcsb.unl.pt/calendario-escolar/calendario-escolar/calendario-do-2o-ciclo-pgs>