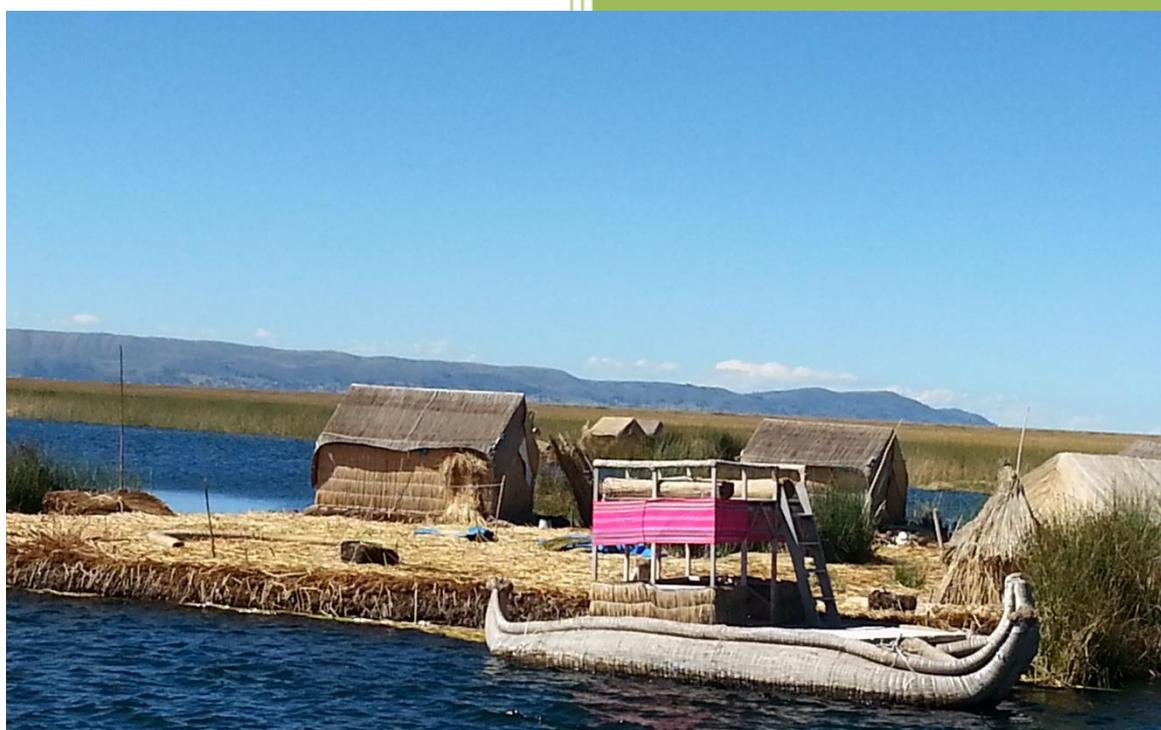


2014-  
2015

Doutoramento em Ecologia  
Humana



Coordenação Científica

Prof<sup>a</sup> Iva Pires



# Guia do Curso

**Ano Académico**

**2014/2015**

Coordenação Científica

Prof<sup>a</sup> Iva Pires

[im.pires@fcsb.unl.pt](mailto:im.pires@fcsb.unl.pt)

[pires.iva.fcsb@gmail.com](mailto:pires.iva.fcsb@gmail.com)

Para mais informações visite a Página do Curso  
de Ecologia Humana da FCSH (Mestrado e  
Doutoramento)

<http://ecologiahumanafcsb.weebly.com/>

## 1. Introdução

O curso de doutoramento em Ecologia Humana visa a formação avançada de licenciados e mestres das áreas das Ciências Sociais e Humanas e de licenciados e mestres de outras áreas de formação que pretendam adquirir ou aprofundar conhecimentos nesta área seguindo uma perspectiva pluridisciplinar. Oferece uma continuidade de formação e de aprofundamento de conhecimentos, para todos aqueles que concluíram o Mestrado em Ecologia Humana e Problemas Sociais Contemporâneos, da FCSH, ou em áreas afins e que queiram prosseguir para o 3.º ciclo.

O curso está estruturado com o objectivo de preparar os alunos para a obtenção de um diploma de doutoramento adquirindo as competências necessárias que lhes permitam quer desenvolver projectos de investigação no ramo científico da Ecologia Humana quer para a tomada de decisões mais informadas no contexto da sua actividade.

O plano de estudos foi pensado para ter uma duração de quatro anos lectivos sendo um primeiro ano lectivo destinado ao aprofundamento da formação nesta área e preparação do plano de trabalho para a realização da tese e três anos lectivos para a escrita da dissertação.

1. Unidades curriculares a realizar no 1º ano do programa:
  - 2 uc com objectivo de aprofundar os conhecimentos em teorias e práticas de ecologia humana (20 ECTS);
  - 1 uc destinada ao desenvolvimento de competências de investigação específicas em ecologia humana (10 ECTS);
  - 1 uc que o aluno pode escolher livremente, entre a oferta curricular do 3º ciclo, e que possa trazer uma mais-valia quer para a sua formação quer para o tema que vai desenvolver na dissertação (10 ECTS);
  - 1 Seminário Multidisciplinar findo o qual o aluno deve ter um tema e um problema de investigação bem definidos e um plano de trabalho estruturado para a realização da dissertação (20 ECTS).
  
2. Durante os três anos lectivos subsequentes à realização da parte curricular o aluno deve escrever a dissertação à qual foram atribuídos 180 ECTS.

## 2. Competências a adquirir pelos estudantes

Pretende-se que os alunos:

1. Adquiram autonomia e capacidade para investigar sobre determinado tema, articulando a perspectiva ecológica com as outras ciências sociais;
2. Consigam combinar os conhecimentos teóricos e metodológicos para conceber projectos de investigação inovadores, que operacionalizem os problemas de investigação;
3. Consigam delinear e gerir, de modo integrado e evolutivo, um projecto de investigação de nível avançado;
4. Potenciar a capacidade para emitir pareceres e juízos críticos, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais, no referido domínio de investigação;
5. Preparar os alunos para resolver problemas em contextos alargados e conjunturas complexas e inovadoras.

## 3. Estrutura Curricular do Doutoramento em Ecologia Humana

1º Semestre

Unidades curriculares	Área Científica (1)	Tipo (2)	Docentes	Horas de Trabalho		ECTS	Observações (4)
				Total (3)	Contacto (3)		
Teorias e Conceitos de Ecologia Humana	EH	S	João Craveiro	280 T:28; TP: 20; OT: 16	S:48; OT: 16	10	Obrigatória
Metodologias de Investigação em Ecologia Humana	EH	S S	Rui Santos	280 T:28; TP: 20; OT: 16	S:48 OT: 16	10	Obrigatória
Consumo Sustentável, comportamentos pró-ambientais e estilos de vida	OP	S	Iva Pires	280 T:28; TP: 20; OT: 16	S:48; OT: 16	10	Opção



## 2º Semestre

Unidades curriculares	Área Científica (1)	Tipo (2)	Docentes	Horas de Trabalho		ECTS	Observações (4)
				Total (3)	Contacto (3)		
Problemáticas de Ecologia Humana	EH	S	João Craveiro Luís Baptista	280 T:20; TP: 28; OT: 16	S:48; OT: 16	10	Obrigatória
Seminário Multidisciplinar	EH	S	Iva Pires Maria José Roxo	560 T:10; O: 10; OT: 32	S: 10 OT: 32	20	Obrigatória

2) S: Semestral 3) T: Ensino teórico; TP: Ensino teórico-prático; S: Seminário; OT: Orientação tutorial; O: Outra

## 4. Horários

A Indicar

O curso funciona em horário pós-laboral, as aulas decorrem das 18h às 20h.

### Docentes

Unidades Curriculares	Docente
Teorias e Conceitos de Ecologia Humana	João Craveiro <a href="mailto:jl.craveiro@fcsch.unl.pt">jl.craveiro@fcsch.unl.pt</a>
Metodologias de Investigação em Ecologia Humana	Rui Santos <a href="mailto:rsantos@fcsch.unl.pt">rsantos@fcsch.unl.pt</a>
Problemáticas de Ecologia Humana	João Craveiro <a href="mailto:jl.craveiro@fcsch.unl.pt">jl.craveiro@fcsch.unl.pt</a> Luís Baptista <a href="mailto:luisv.baptista@fcsch.unl.pt">luisv.baptista@fcsch.unl.pt</a>
Consumo Sustentável, comportamentos pró-ambientais e estilos de vida	Iva Pires <a href="mailto:Im.pires@csh.unl.pt">Im.pires@csh.unl.pt</a>
Seminário Multidisciplinar	Iva Pires <a href="mailto:Im.pires@csh.unl.pt">Im.pires@csh.unl.pt</a> Maria José Roxo <a href="mailto:maria.roxo@gmail.com">maria.roxo@gmail.com</a>

## 5. Breve Descrição dos Conteúdos das Unidades Curriculares

### Teorias e Conceitos de Ecologia Humana Docente: João Craveiro

#### **Conteúdos programáticos**

Esta UC tem por objectivo facultar aos alunos uma visão alargada dos diversos desenvolvimentos teóricos em Ecologia Humana.

São focadas perspectivas que as diversas áreas científicas foram propondo para a Ecologia Humana. É discutido o carácter da Ecologia Humana – campo de estudo, disciplina, meta-disciplina, trans-disciplina, perspectiva, modo de análise, forma de pensar e de agir, a abordagem holística e sistémica por oposição ao paradigma do conhecimento sectorial e especializado. Discutem-se também os contributos da Ecologia Humana no saldo de uma governação sustentável, no desenvolvimento de metodologias que valorizam a relação entre diversos saberes e o esclarecimento dos interesses sociais envolvidos nos processos de acção social. Serão discutidas as teorias e conceitos da Ecologia Humana e o seu contributo para a definição e implementação dos novos paradigmas de desenvolvimento.

#### **Objectivos da unidade curricular e competências a adquirir**

O conteúdo desta unidade curricular foi preparado de modo a permitir quer o aprofundamento dos conhecimentos para alunos que entram no programa de doutoramento depois de terem concluído o mestrado em Ecologia humana quer para iniciar os outros alunos nestas temáticas. Para esses alunos será disponibilizada bibliografia extra e acompanhamento tutorial para que no final do semestre o grupo de alunos tenha um conhecimento mais homogéneo.

Pretende-se que os alunos adquiram uma visão alargada dos diversos desenvolvimentos teóricos que tiveram lugar ao longo do séc. XX e na presente década e se familiarizem com as abordagens multidisciplinares em que se articulam os diversos saberes.

**Metodologias de Investigação em Ecologia  
Humana  
Docente: Rui Santos**

**Conteúdos programáticos**

Os alunos serão familiarizados em métodos e técnicas utilizados na investigação em Ciências Humanas e Sociais. Serão abordadas as metodologias do inquérito, o tratamento de dados primários e secundários, a estatística aplicada (essencialmente descritiva), apostando na promoção de competências técnicas aplicadas de consulta de informação, análise e produção de dados.

Algumas metodologias específicas mais frequentemente utilizadas na pesquisa ecológica serão igualmente exploradas, tais como as que assistem aos processos de decisão e às respectivas componentes de participação pública e o envolvimento de stakeholders (Avaliação Ambiental Estratégica e a Avaliação de Impacte Ambiental).

Considera-se, assim, que a Avaliação Ambiental Estratégica e a Avaliação de Impacte Ambiental constituem instrumentos privilegiados de intervenção pluridisciplinar que suscitam, no âmbito desta unidade curricular, uma atenção particular quanto à institucionalização e evolução das políticas ambientais. O recurso a competências técnicas de análise e produção de dados representa também um dos requisitos a desenvolver no âmbito desta disciplina.

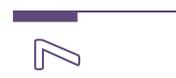
**Objectivos da unidade curricular e competências a adquirir**

Esta UC oferece formação avançada nas competências, tácticas e técnicas da investigação em Ecologia Humana. Oferece treino prático no uso de investigação multi-métodos aplicado a situações do mundo real.

Complementarmente, aperfeiçoa as competências dos alunos em matéria de pesquisa de literatura e produção de documentos.

Pretende-se que os alunos adquiram:

- Conhecimentos e competências metodológicas para delinear e gerir, de modo integrado e evolutivo, um projecto de investigação conducente à dissertação de doutoramento;
- Conhecimento e compreensão das principais opções técnicas disponíveis para a investigação em Ecologia Humana e capacidade para as combinar em função dos objectivos da investigação.



**Problemáticas de Ecologia Humana**  
**Docentes: João Craveiro e Luís Baptista**

**Conteúdos programáticos**

São focados os diferentes tipos de problemas aos quais, pela sua complexidade e necessidade de abordagem integrada, a Ecologia Humana pode dar resposta: as “crises” (ambientais, sociais, culturais) e as possíveis vias para a respectiva superação; em busca de novos paradigmas de desenvolvimento e de formas de vida.

Serão privilegiadas abordagens a diferentes escalas espaciais (local, regional, nacional, global) e temporais.

Para isso todos os anos será organizado um ciclo de debates para os quais serão convidados especialistas, nacionais e estrangeiros, nesses temas, provenientes não só da academia, mas também de empresas privadas, ONG’s, Câmaras Municipais, entre outros.

Pretende-se não só colocar como também colocar os alunos em confronto com o “mundo real”, com os problemas e as com as soluções que estão a ser delineadas para os enfrentar.

**Objectivos da unidade curricular e competências a adquirir**

Pretende-se que os alunos adquiram capacidade de reflexão crítica e autónoma destes problemas bem como sensibilidade à diversidade de leituras.

**Consumo, Desenvolvimento Sustentável e  
estilos de vida**  
**Docente: Iva Pires**

**Conteúdos programáticos**

É reconhecido que parte dos problemas ambientais que as sociedades contemporâneas enfrentam resulta de padrões de consumo não sustentáveis que se generalizaram nos países mais desenvolvidos. Essa

situação irá agravar-se com a emergência de classes médias nos países com economias em franco crescimento, como a Índia, a China ou o Brasil que tendem a copiar os modelos de comportamento e de consumo das classes médias dos países desenvolvidos. O estilo de vida e os padrões de consumo típicos da América do Norte e da Europa estão a globalizar-se no século XXI, o que não é sustentável e implica um processo de mudança. Impor limites ao crescimento ou ao consumo em países que estão a iniciar o seu processo de desenvolvimento e que têm ainda pegadas ecológicas muito inferiores à dos países da OCDE levanta questões éticas e de equidade. Mas como envolver os consumidores dos países desenvolvidos em iniciativas de promoção do desenvolvimento sustentável sem limitar a sua liberdade de escolha?

### **Objectivos da unidade curricular e competências a adquirir**

Nesta unidade curricular pretende-se introduzir um tema considerado relevante para a promoção do desenvolvimento sustentável – o do consumo (in)sustentável – e outros temas com ele relacionados como a mudança para estilos de vida mais sustentáveis e mudanças nos processos de produção, de comércio e dos padrões de mobilidade.

Pretende-se que os alunos compreendam e discutam, de forma crítica, as questões éticas, sociais, económicas e ambientais que decorrem deste processos de mudanças, bem como a definição de políticas de incentivo à mudança, os principais actores sociais envolvidos e as barreiras que os condicionam.

**Seminário Multidisciplinar**  
**Docentes: Iva Pires, Maria José Roxo**

### **Conteúdos programáticos**

O Seminário tem por objectivo promover a articulação dos diversos saberes envolvidos na análise e discussão de problemas tipo e casos de estudo.

Este seminário multidisciplinar tem uma organização diferente dos anteriores e tem como objectivo o de criar um espaço de discussão de temas emergentes relacionados com a ecologia humana ou transversais

aos temas por ela abordados. Nesse contexto serão integrados os temas que os alunos pretendam desenvolver nas suas teses. No âmbito desta uc, os alunos deverão desenvolver os respectivos projectos de investigação conducentes à elaboração da dissertação incluindo o estado da arte.

### **Objectivos da unidade curricular e competências a adquirir**

O principal objectivo deste seminário é o de apoiar os alunos a estruturar o seu projecto de tese, a definir as questões de investigação e as metodologias mais adequadas.

Pretende-se que os alunos adquiram e/ou aprofundem:

- Capacidade de análise de problemas complexos envolvendo diversos domínios do conhecimento;
- Capacidade de apresentação e discussão crítica e reflexiva de projectos de investigação.

## **6. Calendário Escolar do 3º Ciclo 2014/2015**

<b>1.º SEMESTRE</b>	
<b>CANDIDATURAS (cursos com início no 1.º semestre)</b>	
<b>1.ª fase</b>	12 de Maio a 11 de Julho 2014
Publicação dos resultados finais	28 de Julho de 2014
<b>2.ª fase</b> (apenas para os cursos com vagas sobrantes)	8 a 14 de Setembro 2014
Publicação dos resultados finais	19 de Setembro 2014
<b>MATRICULAS/INSCRIÇÕES/CREDITAÇÕES</b>	
Candidatos admitidos na 1.ª fase (matrículas e inscrições)	4 de Agosto a 5 de Setembro de 2014
Candidatos admitidos na 2.ª fase (matrículas e inscrições)	22 a 30 de Setembro 2014
Renovação de inscrição	4 a 12 de Setembro de 2014
Pedidos de creditação	8 a 30 de Setembro de 2014
Mudar, incluir e desistir de unidades curriculares (Opções livres e especialidade)	Até 3 de Outubro de 2014
Desistir da inscrição do 1.º Semestre (*)	Até 10 de Outubro de 2014
Pedidos de inscrição em regime de tempo parcial e ao abrigo do	até 10 de Outubro de 2014

estatuto do trabalhador-estudante	
<b>PERÍODO LECTIVO</b>	
<b>Aulas e Período de Avaliação de Conhecimentos (inclui a avaliação de recurso)</b>	22 de Setembro 2014 a 17 de Janeiro 2015
Férias do Natal - Interrupção lectiva	22 de Dezembro 2014 a 3 de Janeiro 2015 (inclusive)
Registo e Publicação dos resultados	até 6 de Fevereiro 2015
<b>Alunos que iniciaram o doutoramento no ano lectivo de 2012/2013 em regime de frequência a tempo parcial ou ao abrigo do estatuto do trabalhador-estudante</b>	
Entrega do Trabalho Final (ao abrigo do Estatuto do Trabalhador-Estudante)	até 16 de Janeiro 2015
Período de avaliação do Trabalho Final	até 6 de Março 2015
Período de Registo do Tema de Tese	até 13 de Março de 2015 (registo é feito até cinco dias úteis após a data da aprovação do trabalho final)
<b>2.º SEMESTRE</b>	
<b>INSCRIÇÕES / CREDITAÇÕES</b>	
Inscrição em unidades curriculares do 2.º semestre	9 a 13 de Fevereiro 2015
Pedidos de creditação	18 de Fevereiro a 10 de Março 2015
Pedidos de inscrição ao abrigo do estatuto do trabalhador-estudante	9 a 13 de Fevereiro 2015
Mudar, incluir e desistir de unidades curriculares (Opções livres e especialidade)	até 10 de Março de 2015
Desistir da inscrição do 2.º Semestre (*)	até 10 de Março de 2015
<b>PERÍODO LECTIVO</b>	
<b>Aulas e Período de Avaliação de Conhecimentos (inclui avaliação de recurso)</b>	18 de Fevereiro a 12 de Junho 2015
Registo e publicação de resultados das unidades curriculares	até 3 de Julho de 2015
Entrega do Trabalho Final (junto do secretariado do respectivo departamento)	até 18 de Setembro de 2015
Período de Avaliação do Trabalho Final	até 6 de Novembro de 2015
Período de Registo do Tema da Tese Inscrição no 1.º ano de preparação da tese	até 13 de Novembro de 2015 (registo é feito até cinco dias úteis após a data da aprovação do trabalho final)
<b>INTERRUPÇÃO LECTIVA</b>	
Carnaval	16 e 17 de Fevereiro de 2015
Páscoa	30 de março a 6 de Abril de 2015 (inclusive)
<b>(*) Os valores pagos a título de propinas não são reembolsáveis, nos termos do regulamento de propinas.</b>	